
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

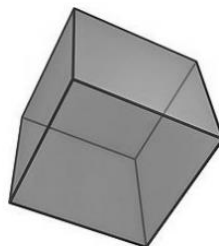
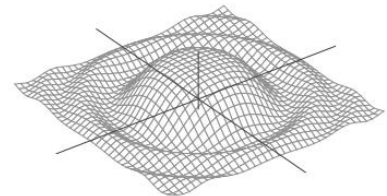
ASIGNATURA /AREA: Geometría		GRADO 8-9: 805, 806, 807 Caminar en secundaria
PERÍODO: 1	DOCENTE: Johnny Albeiro Alzate Cortés	AÑO: 2022
Indicadores de desempeño. <ol style="list-style-type: none"> Diferencia entre figuras geométricas planas y tridimensionales en contextos de la vida cotidiana y en su entorno. Realizar cálculos de áreas y perímetros en figuras geométricas planas. 		
Metodología de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> El trabajo se debe presentar en el cuaderno o en hojas de block tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras. La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito, cuyo valor es el 40%, y el segundo es la sustentación cuyo valor es el 60%. 		



1. CONCEPTUALIZACIÓN

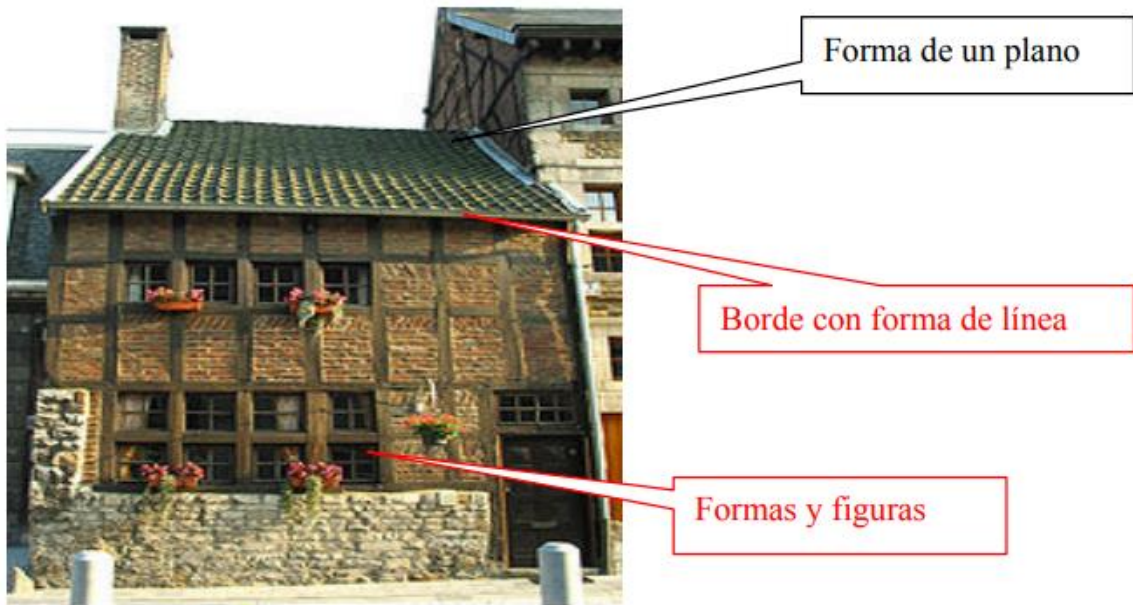
EL ESPACIO TRIDIMENSIONAL

El espacio tridimensional es el más obvio y observable para nosotros pues vivimos en él y somos parte integral de dicho espacio. Todo lo que nos rodea está en un espacio de tres dimensiones. En cada uno de los espacios que hemos mencionado existen formas, objetos y figuras que determinan las características de los elementos que existen en dicho espacio. A cualquier objeto tridimensional se le pueden asignar medidas que describen y determinan su ubicación y su tamaño en el espacio. Imagina que te vas de compras y entras a una tienda de ropa, lo primero que el vendedor necesita saber son tus medidas.

Necesita saber el alto (altura), y el grosor que incluye tus medidas de largo y de ancho. De esta misma forma le asignamos medidas a todos los objetos que nos rodean. De aquí que podamos diferenciar entre el tamaño, las formas y la posición de los objetos y las figuras. Hay objetos grandes, objetos pequeños, objetos pesados, objetos livianos, personas gordas o flacas, etc. Hay figuras cuadradas, redondas, cilíndricas y otras con infinidad de formas y tamaños. A continuación, ilustramos algunos objetos y figuras tridimensionales.

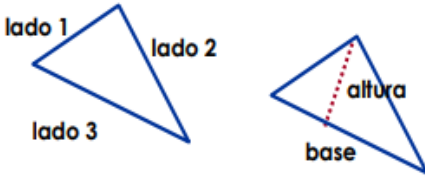
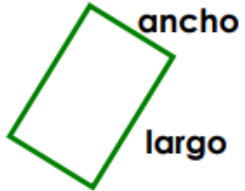


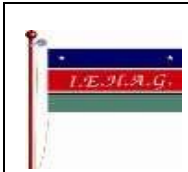
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 2 de 2



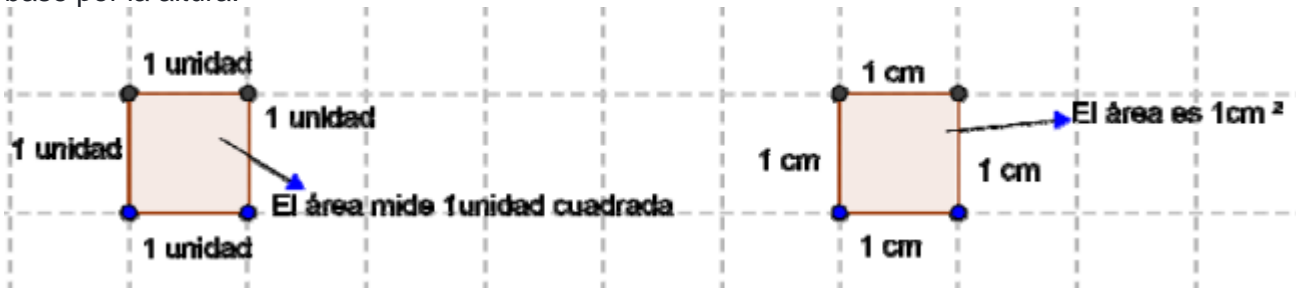
Las construcciones son una fuente muy rica del uso de figuras geométricas y del uso de los conceptos de los espacios. Podemos observar estas ideas geométricas en las construcciones de casas, puentes, edificios, pirámides, barcos, aviones y en cualquier otra construcción de la actividad humana.

Los conceptos de **área** y **perímetro** se refieren a medidas de las figuras geométricas. El área se refiere a la superficie y el perímetro al borde. La palabra perímetro proviene de dos vocablos: "peri" que significa alrededor y "metron" que es medida. Perímetro es la medida del borde de una figura geométrica. En el caso de los polígonos, el perímetro se obtiene como la suma de las medidas de los lados.

FIGURA	PERÍMETRO
 <p style="text-align: center;">Triángulo</p>	<p style="text-align: center;">lado 1 + lado 2 + lado 3</p> <p>Si un triángulo tiene lados con medidas a, b y c, entonces su perímetro se expresa como:</p> <p style="text-align: center;">a + b + c</p>
 <p style="text-align: center;">Rectángulo</p>	<p>largo + ancho + largo + ancho =</p> <p style="text-align: center;">2 • largo + 2 • ancho</p> <p>Si se usa "l" para representar la medida del largo y, "a" para representar la medida del ancho entonces el perímetro del rectángulo se expresa como:</p> <p style="text-align: center;">2 • l + 2 • a</p>



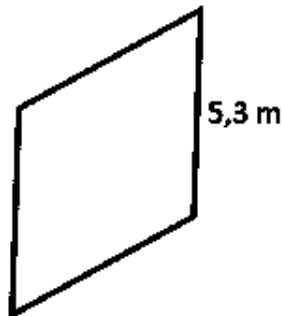
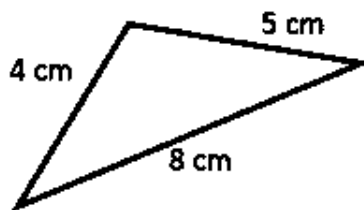
La medida de las superficies de las figuras planas, en geometría se denomina generalmente como área. **El área**, comprende la superficie o extensión dentro de una figura, lo cual se expresa en unidades de medida que denominamos superficiales (unidades cuadradas) normalmente se calcula multiplicando la base por la altura.



2. APLICACIÓN

1. Describa la diferencia entre una figura plana 2D y una tridimensional 3D

2. Calcule el perímetro de las siguientes figuras





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del documento: Plan de mejoramiento

Versión 01

Pág. 4 de 2

3. Enumera 10 elementos encontrados en tu casa que correspondan a figuras tridimensionales.
4. Calcule el área de la figura sombreada, teniendo en cuenta que cada cuadrícula corresponde a 1 cm.

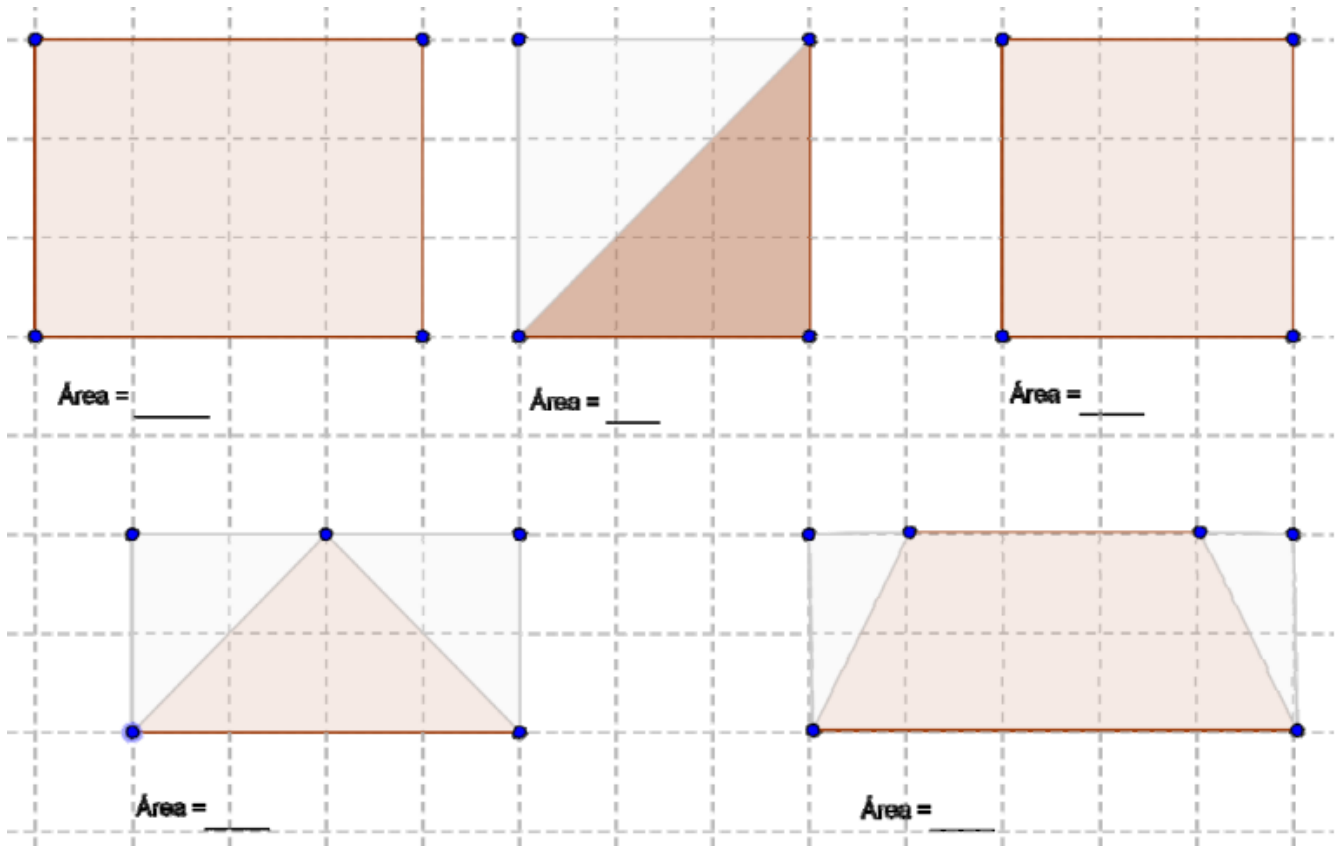


Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4	Figura 5